

# Comorbiditeit bij volwassenen met autisme

Signaleren, begeleiden en behandelen

 Dinsdag 8 maart 2022 (verplaatst van 17 november 2021)

Ook online te volgen!

## Programma

- 🕒 **09:00 - Ontvangst met koffie, thee en uitreiking congresmap**
- 🕒 **09:00 - Inlogmogelijkheid online deelnemers**
- 🕒 **09:30 - Opening door de dagvoorzitter**  
**Patricia van Wijngaarden**, psychiater en expert bij het expertisecentrum voor ontwikkelingsstoornissen van Dimence
- 🕒 **09:45 - Persoonlijkheid binnen het autismspectrum**  
**Richard Vuijk**, klinisch psycholoog Sarr Expertisecentrum Autisme en eigen praktijk AutismeSpectrumNederland
  - › Wat weten we over de persoonlijkheid van mensen met autisme?
  - › Wat is de meerwaarde van het kennen van de persoonlijkheid van mensen met autisme voor de behandeling?
  - › Welke verschillen zijn er tussen autisme en een persoonlijkheidsstoornis?
  - › Welke behandelmogelijkheden zijn er voor volwassenen met autisme en een persoonlijkheidsstoornis?
- 🕒 **10:45 - Koffie- en theepauze**
- 🕒 **11.00 - Autisme en trauma: "Als je er niet naar vraagt, dan is het er niet"**  
**Ella Lobregt-van Buuren**, klinisch psycholoog en hoofd van het Specialistisch Centrum OntwikkelingsStoornissen (SCOS) van Dimence
  - › Waarom is het risico op onderdiagnostiek en onderbehandeling groter bij mensen met autisme?
  - › Wat is er wel en niet bekend over trauma en traumabehandeling bij mensen met autisme?
  - › Wat helpt om traumagerelateerde klachten eerder te signaleren en behandelen?
  - › Wat zijn behandelmogelijkheden en wat zijn aandachtspunten?

## 🕒 12.00 Autisme en aanhoudelijke lichamelijke klachten

**Anne Geeke Lever**, GZ-psycholoog en senior onderzoeker

Specialistisch Centrum SOLK & Somatisch-symptoomstoornissen van Dimence

- › Aanhoudende lichamelijke klachten (ALK, voorheen: SOLK) komen vaak voor, ook bij autisme
- › Waar moet u op letten als er sprake is van ALK en autisme? Hoe stelt u de juiste diagnose wanneer er sprake is van autisme?
- › Bij ALK is het zinvol te kijken naar gevolgen, niet naar oorzaken. Dit kunt u doen aan de hand van het gevolgenmodel. Wat houdt dit model in en hoe gebruikt u dit in de praktijk?
- › Het gevolgenmodel biedt aanknopingspunten voor behandeling, waarvan enkele praktijkvoorbeelden zullen worden gegeven van de behandeling van ALK bij autisme

## 🕒 13.00 - Lunchpauze

## 🕒 14.00 - Autistische burn-out

**Annelies Spek**, klinisch psycholoog, senior wetenschappelijk onderzoeker gepromoveerd op ASS bij volwassenen en hoofd Autisme Expertisecentrum

- › Wat is een autistische burn-out?
- › Op welke gedragsveranderingen kunt u letten bij volwassenen met autisme?
- › Een goede diagnose stellen - waar houdt u rekening mee?
- › Hoe kan een reguliere behandeling voor burn-out worden aangepast aan een volwassene met autisme?

## 🕒 15.00 - Koffie- en theepauze

## 🕒 15.15 - Ervaringsverhaal: "Het kan om simpele dingen gaan"

**Brigitte van Blijswijk**, business intelligence consultant ABN AMRO en Autisme Ambassadeur

- › Autisme op de werkvloer
- › Omgaan met ingrijpende levensgebeurtenissen
- › Het belang van het betrekken van je omgeving en hoe doe je dat?

## 🕒 16.15 - Afsluiting door de dagvoorzitter